



Deux enfants avaient reçu de leur maman chacun une petite pièce blanche. Cinquante centimes ! c'est une fortune ; ils étaient donc riches tous les deux. Le lendemain, l'un avait tout encore, l'autre n'avait plus rien ; c'est que le premier était très économe et l'autre très dépensier.

Deux enfants allaient à l'école, leur panier au bras ; les paniers étaient pleins. L'un des enfants mangea tout ; l'autre vida la moitié de son panier dans les mains d'une pauvre vieille qui mourait de faim. Pourquoi cette différence ? C'est que le premier ne songeait qu'à lui et que le second était charitable.

Deux enfants travaillaient ensemble ; ils avaient le même maître, ils faisaient les mêmes devoirs ; mais l'un les faisait presque toujours bien, et l'autre presque toujours mal. Pourquoi ? C'est que le premier était très laborieux et l'autre très paresseux.

Les enfants ne se ressemblent donc pas ; ils ne sont pas aussi bons les uns que les autres ; mais ceux qui sont bons peuvent devenir meilleurs et ceux qui sont mauvais peuvent devenir bons. Le dépensier peut devenir économe ; l'égoïste, charitable, et le paresseux, travailleur.

Les animaux restent ce qu'ils sont ; l'homme devient ce qu'il veut : il faut donc vouloir.

*Alexandre Vessiot (1829-1908) (Lecture élémentaire, Bibliothèque d'éducation.)*

### Clés de lecture



- À l'époque de l'écriture du texte, on utilisait les **francs**. 0,50 (anciens) francs de 1955 correspondent à environ 2 € de 2020

(Source : *Convertisseur franc-euro de l'INSEE*)

### Partie 1 - Vocabulaire

1. De quel métal sont faites les diverses pièces de monnaie ?

---

---

---

---

2. Donnez le nom qui correspond aux adjectifs : dépensier, économe, égoïste, charitable, paresseux, travailleur, riche, pauvre, courageux, fainéant.

---

---

---

---

3. Comment peut-on différencier l'enfant économe et le dépensier ? L'égoïste et le charitable ? Le laborieux et le paresseux ?

---

---

---

---

---

---

---

4. Quelle est la leçon, ou les leçons, de ce texte ?

---

---

---

---

---

---

---

**Partie 2 – Grammaire (genre masculin et genre féminin)**

1. Trouvez dans les deux premiers paragraphes les **noms masculins** (ceux devant lesquels on peut mettre le ou un) et les **noms féminins** (ceux devant lesquels on peut mettre la ou une).

---

---

---

---

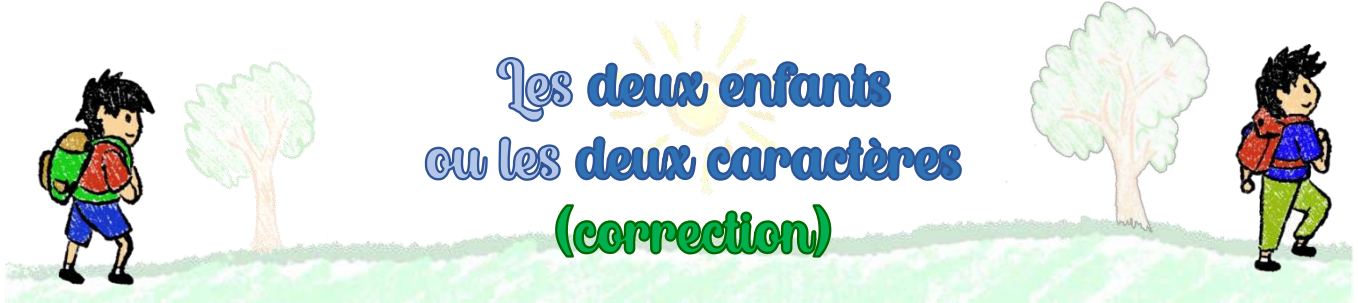
---

---

---

2. Parmi ces noms, quels sont ceux qui sont d'**animaux mâles** et d'**animaux femelles** : bélier, brebis, cheval, chèvre, cochon, coq, guenon, jument, lapin, lièvre, lionne, poule, singe, taureau, truie, vache.

Animaux mâles	Animaux femelles
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



1. De quel métal sont faites les diverses pièces de monnaie ?

Traditionnellement, les pièces étaient faites en métal assez précieux, comme l'**or** et l'**argent**. Les gaulois utilisaient l'**électrum** (alliage d'or et d'argent). Aujourd'hui, la plupart des pièces sont faites avec des métaux moins nobles, comme l'acier, le nickel ou encore le zinc (métaux utilisés pour l'euro). D'autres métaux sont encore utilisés : aluminium, bronze, fer, platine...

2. Donnez le nom qui correspond aux adjectifs : dépensier, économe, égoïste, charitable, paresseux, travailleur, riche, pauvre, courageux, fainéant.

Dépense ; économie ; égoïsme ; charité ; paresse ; travail ; richesse ; pauvreté ; courage ; fainéantise.

3. Comment peut-on différencier l'enfant économe et le dépensier ? L'égoïste et le charitable ? Le laborieux et le paresseux ?

L'enfant économe ne va pas gaspiller cet argent, et va le gérer avec parcimonie. **L'enfant dépensier ne va pas faire attention à son argent et le dépenser sans compter.**

L'enfant charitable se soucie pour les autres et va partager certaines choses qui sont en sa possession. **L'enfant égoïste ne pense qu'à lui et ne partage pas ses biens.**

L'enfant laborieux est courageux et travaille bien. Il fait ses devoirs avec application, sans se plaindre, car il sait que le travail est important pour réussir dans la vie. **L'enfant paresseux, lui, ne travaille pas beaucoup, se plaint, et passe trop de temps à faire des choses futiles, sans intérêt.**

4. Quelle est la leçon, ou les leçons, de ce texte ?

La leçon de ce texte est que **chaque enfant naît avec des caractéristiques différentes** : certains sont plus gentils que d'autres, plus intelligents, plus débrouillards, plus sportifs...

Ainsi, Allah سبحانه و تعالی a créé tous les êtres humains avec certains talents et certaines faiblesses.

Mais quoi qu'il en soit, dans tous les cas, **il est toujours possible de s'améliorer**. L'homme doit sans cesse essayer de devenir meilleur pour pouvoir servir son prochain et être une bonne personne, et surtout **pour qu'Allah سبحانه و تعالی soit satisfait de lui**. Si on adopte un mauvais comportement et si l'on commet de mauvaises actions, alors on risque de subir les conséquences ici-bas (sur terre) mais aussi dans l'au-delà.

## **Partie 2 – Grammaire (genre masculin et genre féminin)**

1. Trouvez dans les deux premiers paragraphes les **noms masculins** (ceux devant lesquels on peut mettre le ou un) et les **noms féminins** (ceux devant lesquels on peut mettre la ou une).

**Noms masculins** : enfant, centime, lendemain, panier, bras, premier, second, maître, devoir, dépensier, économe, égoïste, charitable, paresseux, animaux, homme

**Noms féminins** : maman, pièce, fortune, moitié, main, vieille, faim, différence, égoïste, économe

2. Parmi ces noms, quels sont ceux qui sont d'**animaux mâles** et d'**animaux femelles** : béliet, brebis, cheval, chèvre, cochon, coq, guenon, jument, lapin, lièvre, lionne, poule, singe, taureau, truie, vache.

Animaux mâles	Animaux femelles
béliet	brebis
cheval	chèvre
cochon	guenon
coq	jument
lapin	lionne
lièvre	poule
singe	truie
taureau	vache